

21



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Рязанский государственный медицинский
университет имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

ЛИСТ УЧАСТНИКА ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ОТКРЫТОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ

ФИО Скребнева Татьяна Сергеевна

Адрес проживания Орловская обл., г. Орел,
ул. Веселая, д. 28, кв. 26

Телефон 8-953 473 10 69
матер.: 8-953 617 42 58

Результаты заключительного этапа

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Практический тур | итог |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------------------|------|
| 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 8 | 2 | 6 | 2 | 6 | 21 | 58 |

Класс 11

Дата 19.02.2021

Иванов
(подпись участника олимпиады)

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

ШИФР № 108-11

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ОТКРЫТОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ

ФАМИЛИЯ Среднева
ИМЯ Татьяна
ОТЧЕСТВО Сергеевна
КЛАСС 11



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

ШИФР 108-11

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. По данным ВОЗ туберкулез является одним из самых опасных инфекционных заболеваний в мире. Борьба с ним ведется на протяжении 150 лет, но всемирную эпидемию победить не удалось. Туберкулез и на сегодняшний день представляет серьезную проблему, поскольку является инфекционным заболеванием, передающимся воздушно-капельным путем от человека к человеку, поражающим практически все органы и ткани, но чаще всего при туберкулезе поражаются легкие. Выберите особенности строения и жизнедеятельности туберкулезной палочки:

- 1) не устойчива ко многим дезинфицирующим средствам, в том числе и к спирту;
- 2) спор и капсул не образует;
- 3) грамположительна;
- 4) грамотрицательна;
- 5) анаэроб;
- 6) по требованиям к температуре – мезофильна.

Ответ:

| | | |
|---|---|---|
| 3 | 5 | 6 |
|---|---|---|

2. Гистоновые белки вместе с молекулой ДНК входят в состав хромосом эукариотической клетки. Выберите, верные характеристики гистоновых белков:

- 1) являются основными белками;
- 2) содержат в своём составе много лизина и аргинина;
- 3) являются кислыми белками;
- 4) содержат в своём составе много глутамата и аспартата;
- 5) участвуют в компактизации и суперспирализации наследственного материала;
- 6) участвуют в поддержании онкотического давления плазмы и объёма циркулирующей крови.

Ответ:

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 5 |
|---|---|---|

3. У лягушек, ведущих земноводный образ жизни, главные адаптации связаны с дыханием. Так, оно характеризуется следующими особенностями:

- 1) присутствует кожное, легочное и ротовое дыхание;
- 2) легкие снабжаются кровью от четвертой жаберной артерии;
- 3) для вдоха рот и голосовая щель должны быть закрыты, а ноздри открыты, дно ротовой полости опускается;
- 4) легкие аналогичны плавательному пузырю кистеперых рыб;
- 5) для вдоха трахея и гортань должны быть закрыты, ноздри закрыты, а рот и голосовая щель открыта;
- 6) газообмен происходит только в легких.

Ответ

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|

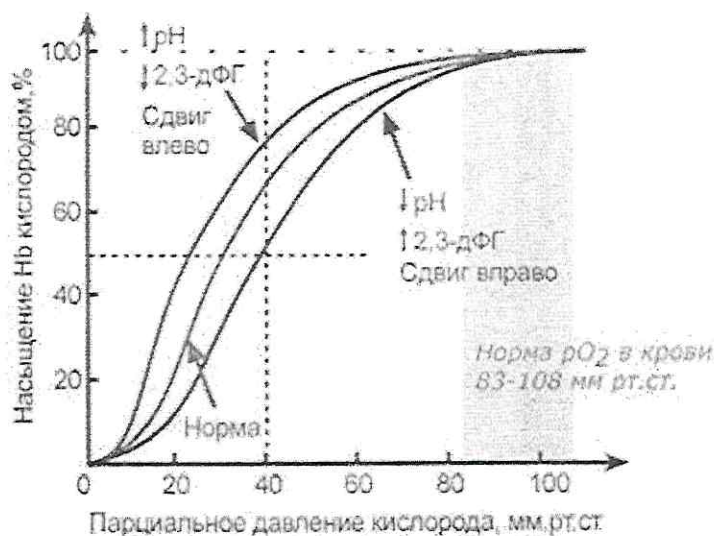
4. Соляная кислота в желудке человека секретируется обкладочными клетками, благодаря ей рН желудочного сока – 1-2,5. Такая высокая кислотность способствует:

- 1) переходу солей кальция и железа в доступные для всасывания в кишечнике формы;
- 2) язве желудка;
- 3) процессу аутокатализа пепсиногена в пепсин;
- 4) оказывает бактерицидное действие;
- 5) подавлению активности пепсина;
- 6) размножению болезнетворных бактерий.

Ответ:

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 |
|---|---|---|

5. Проанализируйте график «Кривая диссоциации оксигемоглобина». Выберите все утверждения, которые можно сформулировать на основании анализа представленных данных:



- 1) насыщение гемоглобина кислородом зависит от парциального давления кислорода;
- 2) при достижении давления кислорода, равного 100 мм. рт. ст., эритроциты лопаются;
- 3) при понижении pH кривая диссоциации сдвигается вправо;
- 4) при увеличении парциального давления кислорода в два раза насыщение гемоглобина кислородом всегда уменьшается в три раза;
- 5) при парциальном давлении кислорода, равном 80 мм. рт. ст. насыщение гемоглобина кислородом превышает 90%;
- 6) насыщение гемоглобина кислородом не зависит от парциального давления кислорода.

Ответ:

3 5 6

6. Соотнесите наследственное заболевание человека с типом мутации, который лежит в основе его развития, ответ запишите в таблицу:

| Наследственное заболевание | Тип мутации |
|-----------------------------------|----------------|
| 1) арахнодактилия | А) генная |
| 2) гемофилия типа А | Б) хромосомная |
| 3) синдром Патау | В) геномная |
| 4) синдром кошачьего крика | |
| 5) фенилкетонурия | |
| 6) синдром Шерешевского — Тернера | |

ОТВЕТ:

| Тип мутации | Наследственное заболевание |
|-------------|----------------------------|
| Генная | 12 |
| Хромосомная | 64 |
| Геномная | 35 |

7. Прочитайте суть эксперимента австрийского физиолога О. Леви, проведите анализ схемы эксперимента и ответьте на следующие вопросы:

В 1921 году австрийский физиолог Отто Леви провел опыт по изучению влияния химических веществ на деятельность сердца. Схема данного опыта представлена на рисунке

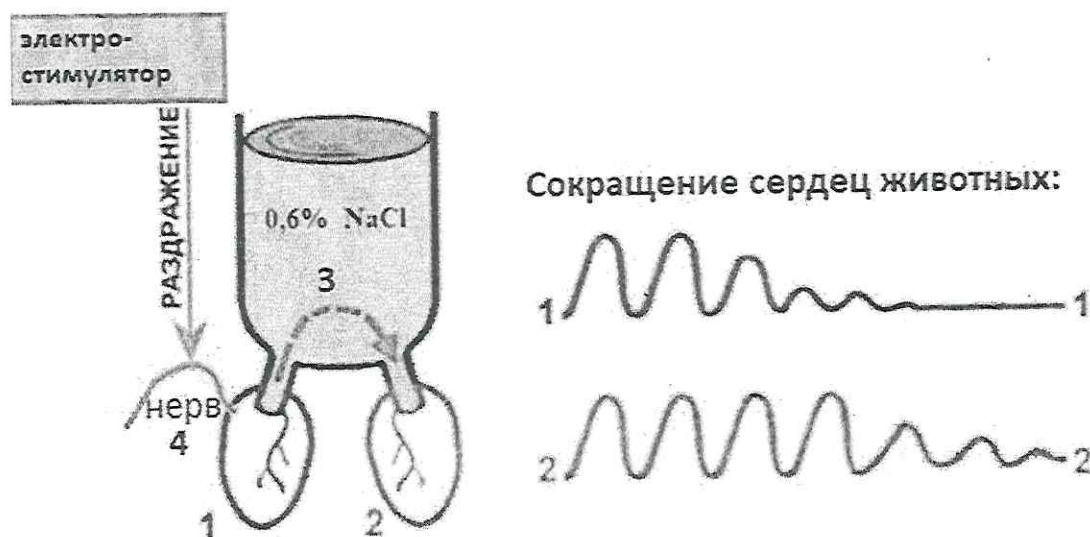


Схема опыта О. Леви

- 1) Сердца каких пойкилотермных животных использовал ученый в ходе этого эксперимента?

Ответ: Змеи

- 2) Чем обусловлен выбор концентрации раствора NaCl?

Ответ: Данная концентрация позволяет в-вами сердца №1 ускоренно проводить в р-р и передавать их сердцу №2.

- 3) К какому отделу автономной нервной системы принадлежит нерв, раздражение которого проводил ученый в эксперименте?

Ответ:

Грудной отдел МС. (сердечный отдел)

- 4) Какое химическое вещество (на схеме – 3) поступает в емкость с раствором при раздражении нерва?

Ответ: Адреналин

- 5) Какие изменения происходят с сердцем №1 и сердцем №2 в опыте в результате электрической стимуляции нерва (на схеме показано сокращение сердец животных)?

Ответ:

Сердце №1: сокращение сердца резко падает. В итоге, сокращение сердца прекращается.

Сердце №2: сокращение сердца плавно уменьшается, но не прекращается

- 6) Поясните причину изменения активности сердец №1 и №2.

Ответ:

К сердцу №1 был подключен раздражитель. Сердце №1 отдавало часть своей энергии и часть в-в. сердцу №2. Когда запас в-в и энергии в сердце №1 иссяк, то сокращение сердца прекратилось. К сердцу №2 не был подключен раздражитель. Кроме того, оно получало питательное в-в из сердца №1 и р-ра. Это хватало для поддержания сокращения.

8. Представьте, что Вы стали свидетелем дорожно – транспортного происшествия, в результате которого водитель автомобиля сильно повредил руку. На руке, чуть выше локтевого сустава, видна глубокая рана, из которой кровь алого цвета вытекает пульсирующей струей. Ответьте на вопросы: 1) Ваш предварительный диагноз? 2) Какая сосудистая структура повреждена? 3) Потеря какого минимального количества крови без кровезамещения считается смертельным (л)? 4) Укажите принципы оказания первой помощи пострадавшему при такой травме.

Ответ:

1) Артериальное кровотечение

2) Артерия

3) 10-15% 3-4 л.

4) Необходимо наложить жгут чуть выше травмы.

Если жгута нет, то можно использовать ремешок, ткань, свернутое полотенце, шарфик. Легким жгутом накладывают на таз, затылок на 30 минут. Обязательно нужно указать, на видном месте (ноб), время наложения жгута. Если скорая помощь не

приехала через газ(печки) и 30 мин (зимой), то жгут необходимо ослабить на некоторое время, затем снова затянуть. Новое время наложения жгута указать.

9. У народов севера является вполне обычным употребление в пищу сырого мозга северного оленя. Однако эта традиция таит в себе опасности. Ответьте на вопросы: 1) Финна какого ленточного червя может находиться в этом продукте? 2) Где локализуется данный паразит в организме человека? 3) Какое патогенное действие на человека оказывает данный паразит? 4) Какие меры профилактики должны быть для данного заболевания? Ответ поясните.

Ответ: 1) Ботий цепень

2) Пищеварительная система

3) Подавляет работу некоторых систем организма, забирает большое кол-во энергии на своё развитие

4) Употреблять в пищу мясо, подвергнутое термической обработке.

10. Решите задачу. Известно, что доминантный ген не всегда пробивается в признак. Пробиваемость гена в признак — пенетрантность, рассчитывается как процент проявления определенного гена в признак у организмов по отношению ко всем организмам, имеющим этот ген. Процент пенетрантности необходимо учитывать при расчете вероятности появления фенотипов детей.

Отосклероз наследуется как аутосомный доминантный признак с пенетрантностью 30%, а гипертрихоз — как сцепленный с Y-хромосомой признак. 1) Определите вероятность проявления (в процентах) одновременно обеих аномалий у детей в семье, где жена здорова и гомозиготна, а муж имеет обе аномалии, хотя его мать была здоровой гомозиготной женщиной. 2) Составьте генетическую запись решения задачи: укажите генотипы, фенотипы родителей и детей. 3) Какого пола будет ребенок, который имеет одновременно обе аномалии?

Решение и

ответ: Р ♀ $X^A X^A$

мореа, мориса

х ♂ $X^A Y^b$

отосклероз, гипертрихоз

В (X^A)

(X^A) (Y^b)

$F X^D X^a$ - морща ♀

$X^A Y^b$ - морща гипертрихоз ♂

Вероятность проявления обеих аномалий у детей в семье 60% (0,6)

Ребенок, который имеет обе аномалии, будет мутского пола

ШИФР

108-11

Практическое задание

Лист ответа участника:

Рассмотрите рисунок сердца на листе «Q». Определите класс животных, которому принадлежит данное сердце и *запишите название в таблицу*. Используя информацию на листах А, Б, В, выполните задания:

1) Выберите под какими номерами на листе «А» указаны три анатомические структуры, подходящие для данного органа. *Цифры запишите в таблицу;*

2) Выберите под какими номерами на листе «Б» указаны четыре функциональные характеристики для данного органа. *Цифры запишите в таблицу;*

3) На листе «В» изображены схемы пороков сердца человека, вызванные эволюционными механизмами. Установите соответствие названия порока сердца человека и схемы данного порока (Г, Д, Е, Ж). Цифры запишите в таблицу?

| Лист Q | Лист А | | | Лист Б | | | | Лист В | | | |
|-----------------|--------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|--------|---|---|---|
| Класс животного | № | № | № | № | № | № | № | Г | Д | Е | Ж |
| Земноводные | А 5 | А 7 | А 8 | Б 1 | Б 3 | Б 5 | Б 6 | 1 | 5 | 3 | 2 |

Итоговый балл:

Лист А

| Структуры | |
|---|---|
| А1 – Одно отверстие между предсердиями и желудочком | А5 – Неполная перегородка в желудочке |
| А2 – От сердца отходят три пары кровеносных сосудов | А6 – Имеются кардинальные вены |
| А3 – Имеются полые вены | А7 – Каждое предсердие открывается в желудочек собственным отверстием |
| А4 – От сердца отходят два кровеносных сосуда | А8 – Из сердца выходит артериальный конус |

Лист Б

| Характеристики | |
|---|---|
| Б1 – Три вида крови в желудочке | Б5 – Дуги аорты содержат смешанную кровь |
| Б2 – Одна порция крови в желудочке | Б6 – Сонные артерии содержат артериальную кровь |
| Б3 – Кожно-легочные артерии содержат венозную кровь | Б7 – Дуги аорты содержат венозную кровь |
| Б4 – Кожно-легочные артерии содержат артериальную кровь | Б8 – В желудочке только смешанная кровь |

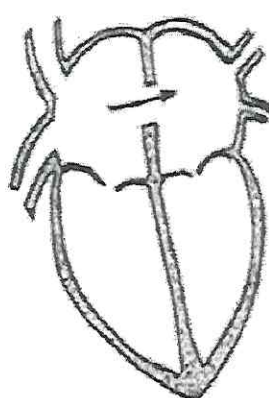
Лист В

Схемы пороков сердца человека

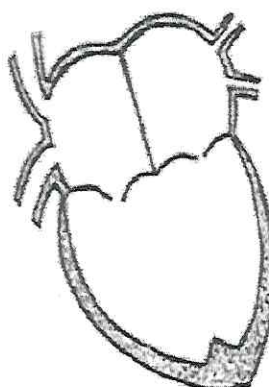
Г



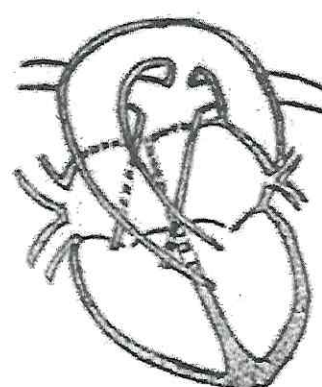
Д



Е



Ж



Название пороков сердца человека

| | |
|---|--|
| В1 - Общее предсердие | В4 - Транспозиция сосудов, отходящих от сердца |
| В2- Открытый артериальный (Боталлов) проток | В5- Дефект межпредсердной перегородки |
| В3- Общий желудочек | В6-Проплапс митрального клапана |

