



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

3



**ЛИСТ УЧАСТНИКА  
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ОТКРЫТОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО  
БИОЛОГИИ**

ФИО Сметанина Екатерина Алексеевна  
Адрес проживания Ряз. обл. 2 слес. Клешики ца. Московская  
Телефон 9106224309 927 4821

**Результаты заключительного этапа**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Практический тур	итог
2	2	2	2	1	1	3	3	2	4	6	2	2	4	2	0	8	14	63

Класс 11

Дата 29.02.2020

СМЕТ

(подпись участника олимпиады)

304-5



# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

ШИФР № 11-1

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

## ОТКРЫТОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ

ФАМИЛИЯ Светанина  
ИМЯ Евгения  
ОТЧЕСТВО Алексеевна



**ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО  
(ОЧНОГО) ЭТАПА ОТКРЫТОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО  
БИОЛОГИИ.**

Шифр участника 11-1

**Часть 1.**

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**Выберите 2 верных ответа из 5**

**и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.**

**1. Для плаценты человека характерен ряд важных функций. Укажите функции, которые плацента НЕ выполняет:**

- 1) Снабжение плода питательными веществами, кислородом.
- 2) Удаление конечных продуктов обмена веществ плода и углекислого газа.
- 3) Образование первичных половых клеток.
- 4) Снабжение плода водой, минеральными солями, антителами.
- 5) Образование форменных элементов крови.

Ответ: 

3	5
---	---

**2. Средняя оболочка глазного яблока формирует:**

- 1) Сетчатку.
- 2) Радужку.
- 3) Роговицу.
- 4) Сосудистую оболочку.
- 5) Склеру.

Ответ: 

2	4
---	---

**3. Выберите подходящие утверждения для понятия «жизненная емкость легких»:**

- 1) Объем воздуха, который можно максимально выдохнуть после максимального вдоха.
- 2) Максимальный объем воздуха, который можно вдохнуть или выдохнуть.
- 3) Это сумма резервного объема вдоха, дыхательного объема и резервного объема выдоха.
- 4) Объем воздуха, который можно вдохнуть или выдохнуть.
- 5) Максимальный объем воздуха, который содержится в легких.

Ответ: 

1	3
---	---

**4. К ксенобиотикам НЕ относят:**

- 1) Белки.
- 2) Нитраты.
- 3) Тяжелые металлы.
- 4) Токсины микроорганизмов.
- 5) Липиды.

Ответ: 

1	5
---	---

**5. Локомоторные структуры имеются у следующих объектов:**

- 1) Мужская гамета сосны.
- 2) Мужская гамета печёночного мха маршанции.
- 3) Хламидомонада.
- 4) Женская гамета покрытосеменных.
- 5) Мужская гамета покрытосеменных.

Ответ: 

1	3
---	---

**Выберите 3 верных ответа из 6  
и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.**

**6. Белое вещество спинного мозга составляют:**

- 1) Передний канатик.
- 2) Передний рог.
- 3) Боковой канатик.
- 4) Боковой рог.
- 5) Задний канатик.
- 6) Задний рог.

Ответ: 

1	2	4
---	---	---

**7. Назовите признаки, характеризующие рецессивные мутации:**

- 1) В гетерозиготном состоянии не проявляются.
- 2) Проявляются в первом поколении гибридов.
- 3) Могут снижать жизнеспособность организма только в гомозиготном состоянии.
- 4) Проявляются как в гомозиготном, так и в гетерозиготном состояниях.
- 5) Формируют скрытый резерв наследственной изменчивости.
- 6) Будучи летальными в гетерозиготном состоянии вызывают гибель организма.

Ответ: 

1	3	5
---	---	---

8. Выберите правильные ответы на вопрос. Каково положение клапанов в левой части сердца, если известно, что давление в левом предсердии равно 10 мм рт. ст., в левом желудочке 70 мм рт. ст., в аорте 95 мм рт. ст.?

- 1) Полулунный клапан закрыт.
- 2) Полулунный клапан открыт.
- 3) Створчатый клапан закрыт.
- 4) Предсердно-желудочковый клапан открыт.
- 5) Створчатый клапан открыт.
- 6) Предсердно-желудочковый клапан закрыт.

Ответ: 

1	3	6
---	---	---

## Часть 2

### ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

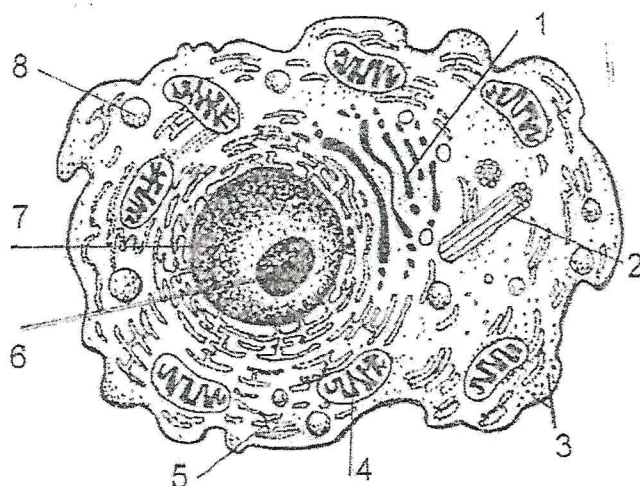
9. Установите соответствие диапазона электромагнитного излучения и его биологической роли. Ответы занесите в таблицу, используя буквенные обозначения.

Биологическая роль	Диапазон
1. Фотосинтез растений	А. Ультрафиолетовый свет
2. Образование витамина D	Б. Видимый свет
3. Источник тепловой энергии для холонокровных животных	В. Инфракрасный
4. Способствует ориентации на местности у большинства животных	
5. Способствует транспирации воды	
6. Обеспечивает синтез пигментов у растений	

Ответ:

Биологическая роль	1	2	3	4	5	6
Диапазон	А	А	В	Б	В	А

10. На рисунке показана ультраструктура эукариотической клетки. Ответьте на вопросы. Ответы занесите в таблицу, используя условные обозначения рисунка.



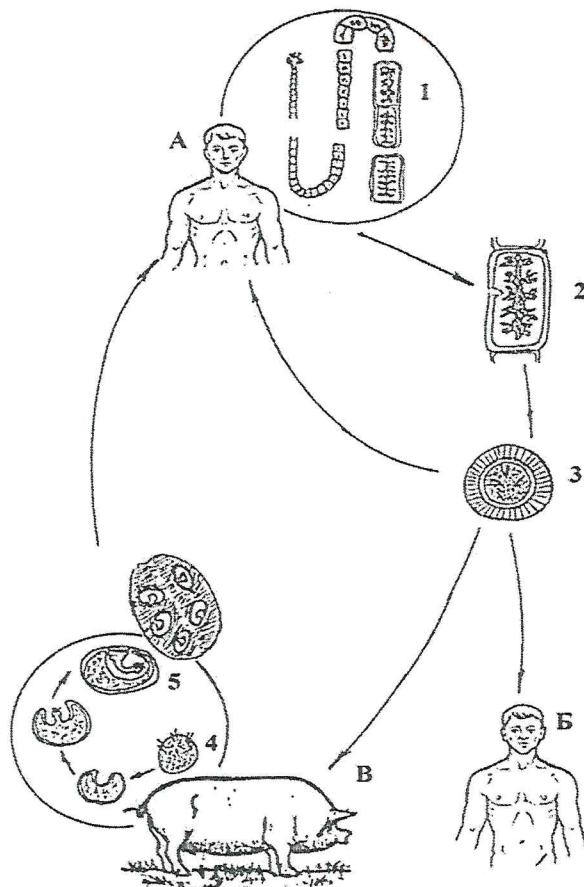
- A. Какая структура в клетках щитовидной железы развита гораздо лучше, чем в эпителиальных клетках?
- B. Нарушение окислительного фосфорилирования в каких органеллах приведет к патологии, прежде всего, нервных и мышечных клеток?
- C. Какая структура клетки обеспечивает синтез фосфолипидов для построения мембранных структур?
- D. Субъединицы какой органеллы образуются в ядре, а функционируют в цитоплазме?
- E. Какая структура клетки отвечает за синтез рибосом?
- F. Какая структура участвует в транспорте тироксина и его выведении в микроциркуляторное русло?
- G. В какой структуре клетки синтезируются некоторые белки, которые не кодируются ядерным геномом?

Ответ:

Вопрос	A	B	C	D	E	F	G
Структура	1	4	5	3	6	8	4 5

11. Рассмотрите схему жизненного цикла свиного цепня. 1. Назовите стадии жизненного цикла свиного цепня, которые обозначены соответствующими цифрами на рисунке. Ответ запишите в таблицу. 2. Кто является окончательным хозяином и промежуточным хозяином для данного паразита? Ответ впишите в таблицу под буквенными обозначениями.

Ответ:



Обозначение стадии	Название стадии
1	взрослый червь
2	зрелый членик
3	яйцо
4	циста
5	личинка
Хозяин	
А	окончательный
Б	промежуточный
В	промежуточный

ЗАДАНИЯ, ТРЕБУЮЩИЕ РАЗВЕРНУТОГО ОТВЕТА

12. В лаборатории И.П. Павлова у собаки вырабатывали условный слюноотделительный рефлекс. В качестве условного раздражителя предъявляли светящийся круг. При включении раздражителя в виде светящегося эллипса сначала также выделялась слюна, хотя пища не предъявлялась. После нескольких включений светящегося эллипса, которые не сопровождались подачей пищи, слюна перестала выделяться (условный рефлекс исчез). На предъявление светящегося круга, подкрепляемого пищей, условный рефлекс остался. Ответьте на вопросы: 1. Какой нервный процесс вызвал исчезновение условного рефлекса? 2. Каким образом можно восстановить условный рефлекс, если это возможно?

Ответ:

1 - исчезновение условного рефлекса вызвано ~~безусловием~~ терминированием (т.е. протуханием временных связей),  
2 - условный рефлекс можно восстановить при перемешивании безусловного рефлекса с inconditioи и включением света, что вновь образует временные связи.

13. Цитофотометрические исследования выявили в печени двухъядерные тетраплоидные клетки. Ответьте на вопросы: 1. На какой фазе митоза его течение было не завершено? 2. Укажите количество хромосом и ДНК в таких клетках. 3. Объясните механизм данного процесса. 4. Указывает ли обнаружение таких клеток в печени на патологию?

Ответ:

1 - получается, течение не было завершено в анафазу митоза.  
2 - 4n8c (n-кол-во хромосом, c-кол-во молекул ДНК),  
3 - гамма-лучи повреждают хромосомы, расходятся к полюсам клетки, образуются самостоятельные ядра, однако цитокinesis не происходит,  
4 - патологии обнаружение таких клеток в печени не является.

14. Перед Вами череп новорожденного. Ответьте на вопросы: 1. Как называется указанное анатомическое образование? 2. Укажите особенности строения этого образования. 3. Какое значение имеет данная структура? (укажите не менее 3-х функций)



Ответ:

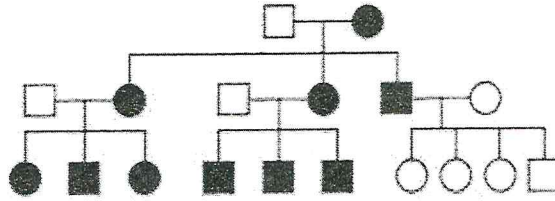
- 1 - рожничок (родничок)
- 2 - данное "петушико" у новорожденных образовано при сшивании тканей, ~~из~~ которая впоследствии швы закрываются костной тканью.
- 3 - самой важной функцией шовного петушика является то, что благодаря ему, череп ребенка может сужаться во время родов; далее - через родничок дети получают достаточное для мозга; способствует правильному формированию черепа, делает его в первое время менее уязвимым (пластичным).

15. Часто в конце мая - начале июня в населённых пунктах вокруг луж после дождя видно выпадение порошка жёлтого цвета. Население иногда пугается, говорит о выпадении «кислотных дождей», «серы»... Ответьте на вопросы: 1. Что же это за порошок жёлтого цвета? 2. Почему это происходит именно в это время? 3. Как и почему он возник? 4. Какой простой анализ необходимо провести для определения происхождения порошка?

Ответ:

- 1 - данный порошок жёлтого цвета - пыльца ветроопыляемых растений (в частности, берёза);
- 2 - опыление ветроопыляемых растений происходит до появления листьев, поэтому цветение деревьев начинается с апреля по июнь;
- 3 - он возник из-за того, что летела в воздухе пыльца была прибита дождем к земле;
- 4 - микроскопирование.

16. Существуют разные варианты наследования признаков. По одному из них наследуются некоторые заболевания человека, например, рассеянный склероз, «туннельное зрение» и др. Вашему вниманию предлагается схема родословной:



Ответьте на вопросы: 1. Определите вариант наследования признака, выделенного черным цветом. 2. Почему данное наследование идет только по материнской линии?

Ответ:  
 1 - доминантный признак наследуется как <sup>доминантный</sup> ~~рецессивный~~ сцепленный с полом;  
 2 - этот признак идет только по материнской линии из-за того, что только женщины ( $X^A X^A$  или  $X^A X^a$ ) передают здоровый или больной (яйцето которого  $X^a$  и  $Y$ ) ребенку генотипы  $X^A X^A$ ,  $X^A Y$ ,  $X^A X^a$ ,  $X^a Y$   
25% - бол. ♂      33%  
50% - бол. ♀.

17. Решите задачу. Врожденный сахарный диабет обусловлен рецессивным аутосомным геном с пенетрантностью у женщин 90%, у мужчин – 70%. Пенетрантность – это процент проявления определенного гена в признак у организмов по отношению ко всем организмам, имеющим этот ген. Процент пенетрантности необходимо учесть при расчете вероятности появления фенотипов детей. Ответьте на вопросы: 1. Определите вероятность (в процентах) фенотипов детей в семье, где оба родителя являлись гетерозиготными носителями этого гена. Ответ запишите в таблицу. 2. Составьте генетическую запись решения задачи: укажите генотипы и фенотипы родителей и детей.