

УТВЕРЖДАЮ

Председатель открытой олимпиады

школьников по биологии

профессор Р.Е. Калинин

13.03.2023г.



## Задания заключительного этапа открытой олимпиады школьников

по биологии 2022-2023 уч. года

Сумма баллов - 100

### РЕШИТЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

*За каждый верный ответ тестовых заданий - 1 балл*

1. По данным ВОЗ туберкулез является одним из самых опасных инфекционных заболеваний в мире. Борьба с ним ведется на протяжении 150 лет, но всемирную эпидемию победить не удалось. Туберкулез и на сегодняшний день представляет серьезную проблему, поскольку является инфекционным заболеванием, передающимся воздушно-капельным путем от человека к человеку, поражающим практически все органы и ткани, но чаще всего при туберкулезе поражаются легкие. Выберите особенности строения и жизнедеятельности туберкулезной палочки:

- 1) не устойчива ко многим дезинфицирующим средствам, в том числе и к спирту;
- 2) спор и капсул не образует;
- 3) грамположительна;
- 4) грамотрицательна;
- 5) анаэроб;
- 6) по требованиям к температуре – мезофильна.

Ответ: 2, 3, 6

2. Гистоновые белки вместе с молекулой ДНК входят в состав хромосом эукариотической клетки. Выберите, верные характеристики гистоновых белков:

- 1) являются основными белками;
- 2) содержат в своём составе много лизина и аргинина;
- 3) являются кислыми белками;
- 4) содержат в своём составе много глутамата и аспартата;
- 5) участвуют в компактизации и суперспирализации наследственного материала;

6) участвуют в поддержании онкотического давления плазмы и объёма циркулирующей крови.

Ответ: 1,2,5

3. У лягушек, ведущих земноводный образ жизни, главные адаптации связаны с дыханием. Так, оно характеризуется следующими особенностями:

- 1) присутствует кожное, легочное и ротовое дыхание
- 2) легкие снабжаются кровью от четвертой жаберной артерии
- 3) для вдоха рот и голосовая щель должны быть закрыты, а ноздри открыты, дно ротовой полости опускается
- 4) легкие аналогичны плавательному пузырю кистеперых рыб
- 5) для вдоха трахея и горло должны быть закрыты, ноздри закрыты, а рот и голосовая щель открыта
- 6) газообмен происходит только в легких

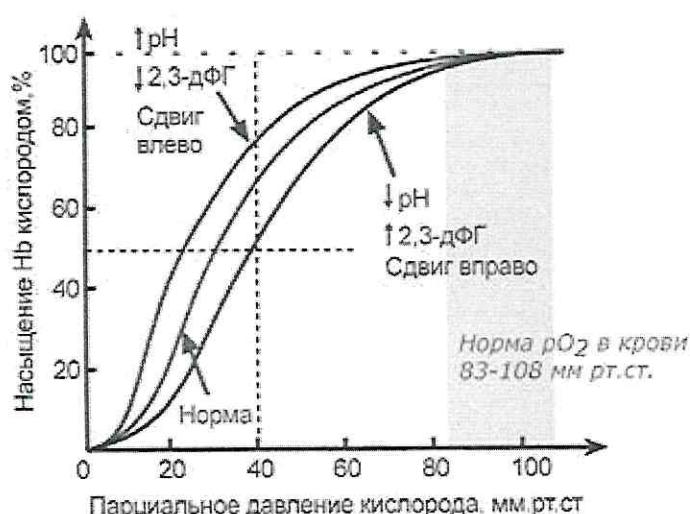
Ответ: 1,2,3

4. Соляная кислота в желудке человека секreтируется обкладочными клетками, благодаря ей pH желудочного сока – 1-2,5. Такая высокая кислотность способствует:

- 1) переходу солей кальция и железа в доступные для всасывания в кишечнике формы;
- 2) язве желудка;
- 3) процессу аутокатализа пепсиногена в пепсин;
- 4) оказывает бактерицидное действие;
- 5) подавлению активности пепсина;
- 6) размножению болезнетворных бактерий.

Ответ: 1,3,4

5. Проанализируйте график «Кривая диссоциации оксигемоглобина». Выберите все утверждения, которые можно сформулировать на основании анализа представленных данных.



- 1) Насыщение гемоглобина кислородом зависит от парциального давления кислорода.
- 2) При достижении давления кислорода, равного 100 мм. рт. ст., эритроциты лопаются.
- 3) При понижении pH кривая диссоциации сдвигается вправо
- 4) При увеличении парциального давления кислорода в два раза насыщение гемоглобина кислородом всегда уменьшается в три раза.
- 5) При парциальном давлении кислорода, равном 80 мм. рт. ст. насыщение гемоглобина кислородом превышает 85%.
- 6) Насыщение гемоглобина кислородом не зависит от парциального давления кислорода.

**Ответ: 1, 3, 5**

**6. Соотнесите наследственное заболевание человека с типом мутации, который лежит в основе его развития, ответ запишите в таблицу:**

| Наследственное заболевание        | Тип мутации    |
|-----------------------------------|----------------|
| 1) Арахнодактилия                 | А) Генная      |
| 2) Гемофилия типа А               |                |
| 3) Синдром Патау                  | Б) Хромосомная |
| 4) Синдром кошачьего крика        |                |
| 5) Фенилкетонурия                 | В) Геномная    |
| 6) Синдром Шерешевского – Тернера |                |

**Ответ: макс. – 12 б.**

| Тип мутации | Наследственное заболевание |
|-------------|----------------------------|
| Генная      | 1, 2, 5                    |
| Хромосомная | 4                          |
| Геномная    | 3,6                        |

## Задания с развернутым ответом

7. Прочтите суть эксперимента австрийского физиолога О. Леви, проведите анализ схемы эксперимента и ответьте на следующие вопросы:

В 1921 году австрийский физиолог Отто Леви провел опыт по изучению влияния химических веществ на деятельность сердца. Схема данного опыта представлена на рисунке

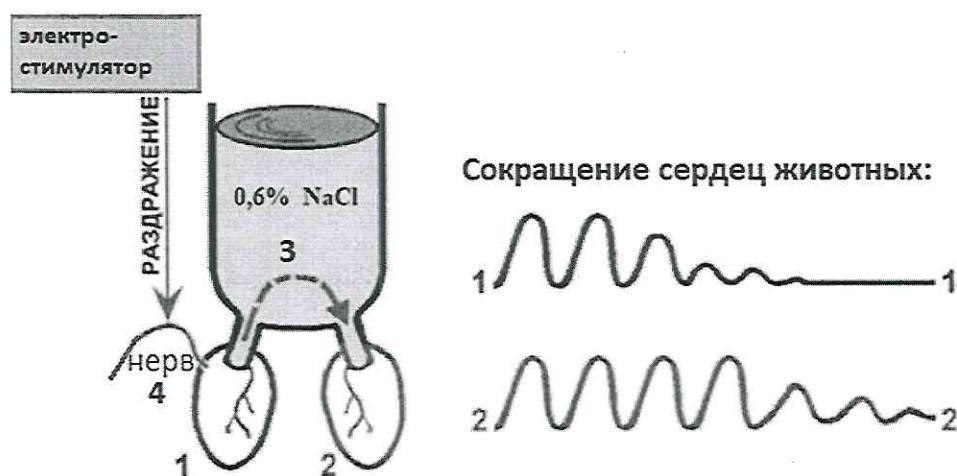


Схема опыта О. Леви

Макс. – 12 б.

1) Сердца каких пойкилотермных животных использовал ученый в ходе этого эксперимента?

**Ответ:** сердца лягушек\Земноводных

2) Чем обусловлен выбор концентрации раствора NaCl?

**Ответ:** Для изучения деятельности тканей (органов) холоднокровных животных Земноводных используется раствор NaCl концентрации 0,6%. Именно такая концентрация NaCl является физиологической.

3) К какому отделу автономной нервной системы принадлежит нерв, раздражение которого проводил ученый в эксперименте?

**Ответ:** К парасимпатической нервной системе

4) Какое химическое вещество (на схеме – 3) поступает в емкость с раствором при раздражении нерва?

**Ответ:** химическое вещество (3) – медиатор ацетилхолин. Он выделяется из нервных окончаний блуждающего нерва и поэтому является фактором нервной регуляции (медиатор парасимпатической нервной системы).

5) Какие изменения происходят с сердцем №1 и сердцем №2 в опыте в результате электрической стимуляции нерва (на схеме показано сокращение сердец животных)?

**Ответ:** Активность сердца №1 снижается, снижается сила и частота сокращений и сердце №1 останавливается. Активность сердца №2 снижается, снижается сила и частота сокращений.

6) Поясните причину изменения активности сердец №1 и №2.

**Ответ:** Причина угнетения деятельности сердец №1 и №2 заключается в том, что ацетилхолин - медиатор (нейротрансмиттер) парасимпатического отдела вегетативной нервной системы. А этот отдел нервной системы вызывает торможение деятельности сердца в организме.

**8. Представьте, что Вы стали свидетелем дорожно – транспортного происшествия, в результате которого водитель автомобиля сильно повредил руку. На руке, чуть выше локтевого сустава, видна глубокая рана, из которой кровь алого цвета вытекает пульсирующей струей.**  
**Ответьте на вопросы:** 1) Ваш предварительный диагноз? 2) Какая сосудистая структура повреждена? 3) Потеря какого минимального количества крови без кровезамещения считается смертельным (л)? 4) Укажите принципы оказания первой помощи пострадавшему при такой травме.

**Ответ: макс. – 8 б.:** 1). Артериальное кровотечение; 2). Плечевая артерия; 3) 1,5-2,5 л; 4). Первая помощь: 1) наложить жгут выше места повреждения сосуда; 2) отметить время его наложения (написать записку и положить её под жгут). 3). В теплое время года - 1,5-2 часа, зимой наложение жгута производится не более, чем на 1 час. 4) на рану наложить асептическую повязку. 5) немедленно доставить в лечебное учреждение.

**9. У народов севера является вполне обычным употребление в пищу сырого мозга северного оленя. Однако эта традиция таит в себе опасности. Ответьте на вопросы:** 1) Финна какого ленточного червя может находиться в этом продукте? 2) Где локализуется данный паразит в организме человека? 3) Какое патогенное действие на человека оказывает данный паразит? 4) Какие меры профилактики должны быть для данного заболевания? Ответ поясните.

**Ответ: макс. 10 б.:** 1) Бычьего цепня. 2). в тонком кишечнике 3) истощение, интоксикация, анемия, расстройство пищеварения, нервной системы, боли, аллергия. 4). полное исключение возможности употребления сырого или недостаточно термически обработанного головного мозга северного оленя.

**10. Решите задачу.** Известно, что доминантный ген не всегда пробивается в признак. Пробиваемость гена в признак – пенетрантность, рассчитывается как процент проявления определенного гена в признак у организмов по отношению ко всем организмам, имеющим этот ген. Процент пенетрантности необходимо учитывать при расчете вероятности появления фенотипов детей.

Отосклероз наследуется как доминантный аутосомный признак с пенетрантностью 30%, а гипертрихоз – как сцепленный с Y-хромосомой признак. 1) Определите вероятность проявления (в процентах) одновременно обеих аномалий у детей в семье, где жена здоровая и гомозиготна, а муж имеет обе аномалии, хотя его мать была здоровой гомозиготной женщиной. 2) Составьте генетическую запись решения задачи: укажите генотипы, фенотипы родителей и детей. 3) Какой пол будет у ребенка, который имеет одновременно обе аномалии?

**Ответ:** макс. 18 б.:

**Дано:**

|                |             |
|----------------|-------------|
| Ген            | признак     |
| A              | отосклероз  |
| a              | норма       |
| Y <sup>b</sup> | гипертрихоз |

P: ♀ aaXX x ♂ AaX<sup>b</sup>Y<sup>b</sup>

нормальный слух отосклероз, гипертрихоз

F: AaXX .      AaX Y<sup>b</sup>,      aaXX.      aaX Y<sup>b</sup>

Дочь, сын, отосклероз, дочь, сын, гипертрихоз  
Отосклероз гипертрихоз норма

Вероятность = 1/4 x 30% = 7,5%

Ответ: 7,5%; ребенок с двумя аномалиями будет мужского пола.

## Практическое задание

Рассмотрите рисунок сердца на листе «Q». Определите класс животных, которому принадлежит данное сердце и *запишите название в таблицу*. Используя информацию на листах А, Б, В, выполните задания:

- 1) Выберите под какими номерами на листе «А» указаны три анатомические структуры, подходящие для данного органа. *Цифры запишите в таблицу*;
- 2) Выберите под какими номерами на листе «Б» указаны четыре функциональные характеристики для данного органа. *Цифры запишите в таблицу*;
- 3) На листе «В» изображены схемы пороков сердца человека, вызванные эволюционными механизмами. Установите соответствие названия порока сердца человека и схемы данного порока (Г, Д, Е, Ж). Цифры запишите в таблицу?

| Лист Q          |    | Лист А |    |    | Лист Б |    |    |    | Лист В |    |    |   |
|-----------------|----|--------|----|----|--------|----|----|----|--------|----|----|---|
| Класс животного | №  | №      | №  | №  | №      | №  | №  | Г  | Д      | Е  | Ж  |   |
| Земноводные     | A1 | A3     | A8 | B1 | B3     | B5 | B6 | V1 | B5     | V3 | V2 |   |
| 3<br>Баллы      | 2  | 2      | 2  | 2  | 2      | 2  | 2  | 2  | 2      | 2  | 2  | 2 |

\*ответы на задания №1 и №2 проверяются только при верно указанном классе животного

Итоговый балл: Макс. 25 б